Bland í poka fyrir *Höfuð í bleyti*

Nám í tómstunda- og félagsmálafræði

9. maí 2023

Oddný Sturludóttir, námsbrautarformaður og aðjunkt

MENNTAVÍSINDASVIÐ
NÁMSBRAUT Í TÓMSTUNDA- OG FÉLAGSMÁLAFRÆÐI

GRÓSKUMIKILL FAGVETTVANGUR

Sem þarf á vel menntuðu, skapandi og sjálfstæðu fagfólki að halda!

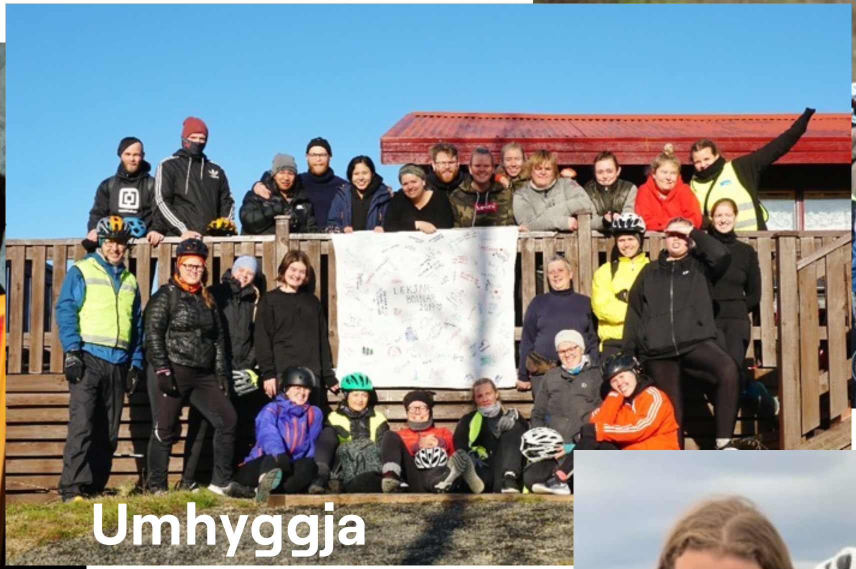
„Það er gríðarlega mikilvægt fyrir frístundastarfið að eiga leiðtoga sem standa föstum fótum í fræðunum og hafa burði til að leiða vaxandi fagstétt inn í nýja tíma.“

Soffía Pálsdóttir, fagstjóri frístundamála á Skóla- og frístundasviði Reykjavíkurborgar

BA í tómstunda- og félagsmálafræði

- Þriggja ára nám
  - 180e
  - Staðnám og fjarnám
- Aðalgrein (120 einingar)
- eða aukagrein (60 einingar)

Nýnemar í tómstunda- og félagsmálafræði fara hvert haust í nýnemaferð



www.tomstund.hi.is

...Tjáning og samskipti

...Tómstundir barna, unglinga og aldraðra

...Jafnrétti og samfélag

...Lífshlaupið, hugsun, hreyfifærni og félagstengsl

...Útivist og ævintýri í lífi og starfi

...Siðfræði og fagmennska

...Viðburða- og verkefnastjórnun

...Lífsleikni og leikir

...Reynslunám og félagsfærni

...Einelti, forvarnir og inngrip

...Tómstundafræði og leiðtoginn

...Sértækt hópastarf

...Samstarf um farsæld barna frístunda- og skólastarfi

Vettvangsnám er hjartað í náminu!

unda- og félag

Á döfinni hjá okkur!

- Við leitum að háskólanema í sumarstarf!
  - **Þróun heimasíðu** um gæðastarf í frístundaheimilum – byggt á þemahefti um frístundaheimili
  - **Þróun smáforrits** sem leiðtogar í frístundaheimilum geta nýtt til að meta gæði og efla fagmennsku í starfinu
  - Umsóknir berist til oddnys@hi.is

Í náminu hef ég kynnst nýjum og notadrjúgum verkfærum og nálgunum sem hafa reynst mér vel í starfi

Bryngeir Arnar Bryngeirsson, forstöðumaður Simbaðs Sæfara

Af hverju Tómstunda- og félagsmálafræði?

[Frumsýning!]

Viðfangsefni kjörsviðanna tveggja

Meistaranámið okkar skiptist í tvö kjörsvið:

- **Samskipti og forvarnir** (120e)
- **Forysta á vettvangi frítímans** (120e)
- Bæði kjörsvið eru einnig í boði sem viðbótardiplómur (60e)
- Hægt er að halda áfram úr viðbótardiplómu yfir í meistaranám

Námið er skemmtilegt og áhugavert og setur starf frítímans í samhengi við fræðin. Kennararnir skapa sveigjanlegt, fróðlegt og skemmtilegt námsumhverfi.
Í náminu hef ég kynnst fleiri leiðum til að vinna með félagsfærni og samskiptafærni barna, hvort tveggja lykilþættir og gildi frístundaheimila. Það hefur nýst mér mjög vel í starfi sem forstöðumaður.
Lilja Marta Jökulsdóttir, forstöðukona Dalheima

Samskipti og forvarnir

- Samskipti, félagsfærni og vinátta
- Einelti, forvarnir og inngrip
- Dæmi um fjölbreytt valnámskeið
  - Reynslunám og lífsleikni
  - Foreldrafræðsla og uppeldisráðgjöf
  - Áhættuhegðun og seigla ungmenna
  - Leiðsögn og samvinna
  - Lýðræði, mannréttindi og borgaravitund
  - Hegðun og tilfinningar barna
  - Útinám og útivist

Fyrir hverja er námið?

- Stjórnendur, tómstunda- og félagsmálafræðinga, kennara, námsráðgjafa, þroskaþjálfa og fólk sem starfar með börnum og ungmennum

Í náminu fær maður gott tækifæri til að skoða sjálfan sig sem faglegan leiðtoga - og verkfæri sem efla mann í starfi

Guðmundur Ari Sigurjónsson, sérfræðingur hjá RANNÍS – Erasmus+

Forysta á vettvangi frítímans

- **Samstarf** um farsæld barna
í frístunda- og skólastarfi
- **Þróunarstarf** í menntastofnunum
- Tómstundafræði og **forysta**
- Stjórnun - **reynsla** af vettvangi
- Val er mikið – hægt að velja út frá áhuga:

Hinseginfræði, fötlunarfræði, fjölmenning, félags- og tilfinningahæfni í uppeldi og menntun, mannauðsmál, tómstundir eldri borgara, heilsuefling...

Fyrir hverja er námið?

- Stjórnendur á vettvangi frítímans með stutta eða lengri starfsreynslu
- Verkfæri nemenda verða fyrst og fremst þeirra eigin reynsla
- Tengslanet og samtal jafningja!

Námið er skemmtilegt og nytsamlegt fyrir þau sem starfa á vettvangi frítímans.

Kennararnir eru skemmtilegir og hugsa út fyrir kassann og ég hef sjálf blómstrað sem manneskja í þessu námi.

Tengslanet mitt hefur stækkað og ég get leitað til kollega sem glíma við sömu áskoranir og ég í starfi.

Jóhanna Ösp Einarsdóttir, tómstundafulltrúi í Reykhólahreppi

Viðbótardiplóma eða M.Ed?

- **Báðar leiðir eru á meistarastigi – inntökuskilyrðin þau sömu**

Umsóknarfrestur 5. júní

- **Viðbótardiplómur** henta mjög vel þeim sem hafa nú þegar reynslu af vettvangi frítímans, stutta eða langa, og sem:
    - vilja bæta við sig þekkingu og styrkja stöðu sína á vettvangi
    - vilja kanna málið – er þetta meistaranám fyrir mig?
    - vilja efla tengslanetið
    - hafa ekki hug á því að gera 30 eininga lokaverkefni … Að sinni …

Umsóknarfrestur 15. apríl

- **M.Ed. leiðin** er fyrir þau sem:
    - vilja bæta við sig þekkingu og eflast í bæði faginu og aðferðafræði sem þjónar ástríðu ykkar í rannsóknum eða öðrum afurðum lokaverkefna
    - vilja efla tengslanetið
    - vilja vinna að 30 eininga lokaverkefni

Talandi um lokaverkefni!

Námið hefur gefið mér tækifæri til að kynnast mér sem leiðtoga og hvað ég vil standa fyrir sem fagmaður í frístundastarfi

Viktor Orri Þorsteinsson, aðstoðarforstöðumaður í Öskju

NÁMSSAMFÉLAG UM LEIÐSÖGN LOKAVERKEFNA MEISTARANEMA

Námssamfélag um leiðsögn í M.Ed. lokaverkefnum meistaranema

- Námsbrautin fékk styrk úr kennslumálasjóði Háskóla Íslands fyrir verkefnið
- ***„Námssamfélag um leiðsögn***
  Samstarf innan og utan Menntavísindasviðs um lokaverkefni meistaranema í ört stækkandi hópi framhaldsnema í tómstunda- og félagsmálafræði“

Hvað er hópleiðsögn meistaranema?

- Hópleiðsögn meistaranema byggir á hugmyndum um lærdómssamfélög og auðlindir nemenda og kennara
- Nemendur tilheyra námssamfélagi og fá stuðning við hugmynda-, ritunar- og vinnuferlið
- Færni kennara á námsbrautinni styrkist, við uppskerum sterkari kennslumenningu og fáum fleiri sjónarhorn á rannsóknir og verkefni framhaldsnema

Eru M.Ed. lokaverkefni bara rannsóknarritgerð?

- Ó nei! Lokaverkefni geta verið …
- Rannsóknarritgerð
- Námsefnisgerð fyrir frístundastarf
- Starfsskrárgerð
- Matsverkefni tengt frístundastarfi
- Mat á þróunarverkefni á vettvangi frítímans
- Áætlun um þróunarverkefni á vettvangi frítímans
- Starfendarannsókn
- Klasaverkefni
    - Eitt höfuðþema
    - Nokkur undirþemu

HÁSKÓLI ÍSLANDS

Réttindafrístundaheimili

Greinagerð með handbók fyrir lýðræðis- og mannréttindafræðslu á frístundaheimilum

Lilja Marta Jökulsdóttir

Hvernig, hvenær, hve oft, hverjir og ...?

- Tveggja klukkustunda meistarasmiðja á tveggja vikna fresti
  - Föstudagsmorgnar kl. 9–11
    - Morgunsnarl og kaffi
- Meistarasmiðjur eru þrískiptar
  - i) Örinnlegg frá kennurum, byggðar á væntingum og þörfum meistaranema
  - ii) Ritunarverkstæði er **hjarta** meistarasmiðja
  - iii) Unnið í litlum hópum, samtal leiðbeinenda og nemenda
- Stuðningur, pepp og samtal!

Fyrir hverja?

- Öll sem vinna að meistaraverkefnum í tómstunda- og félagsmálafræði eru velkomin í meistarasmiðju
- Facebook-hópur er til staðar þar sem praktískum upplýsingum er miðlað
    - Morgunkaffið og verkaskipting
- Nemendur vinna á sínum hraða
- Nemendur eru á ólíkum stað í ferlinu
- Þeir sem búa langt frá eru með í fjarfundi
- Samveruskylda* er í meistarasmiðjum

*mætingarskylda

Hvað segja rannsóknir um hópleiðsögn meistaranema?

- Bjargráðum fjölgaði
- Samstarf og traust styrktist
- Persónuleg sjálfsmynd þróaðist
- Sameiginleg leiðsögn efldist í ferlinu
- Trú kennara á eigin getu líka.
- „Milli"rými skapaðist þar sem gafst tækifæri til að fara í könnunarleiðangur um menningu, hlutverk og sýn.

Inntökuskilyrði og umgjörð

- Bakkarlárgráða í t.d.
  - tómstunda- og félagsmálafræði
  - grunn- eða leikskólakennaranámi
  - íþrótta- og heilsufræði
  - uppeldis- og menntunarfræði
  - sálfræði eða þroskaþjálfafræði

  eða skyldum greinum...

  Sækið um og látið meta fyrra nám!

Staðlota I er nú seinna á ferðinni!

- **Heppilegra fyrir þau sem starfa t.d. í frístundaheimilum**
- **11.-15. september**

Íslenskubrú yfir í kennslu- og uppeldisstörf

Umsóknarfrestur til 20. maí

60 eininga nám í íslensku og námskeiðum af Menntavísindasviði

Íslenskubrú er sniðin að þeim sem hafa íslensku sem annað tungumál og starfa í skóla eða frístundastarfi. Meginmarkmið námsins er að efla íslenskukunnáttu nemenda, fjölga fagfólki af erlendum uppruna í íslensku menntakerfi og renna styrkari stoðum undir fjölmenningu í skóla- og frístundastarfi.

Íslenskubrú yfir í kennslu- og uppeldisstörf

- Markmið?
  - að efla stöðu innflytjenda í íslensku samfélagi
  - að renna styrkari stoðum undir fjölmenningu í frístunda- og skólastarfi
  - að fjölga fagfólki af erlendum uppruna í íslensku frístunda- og skólastarfi
  - að efla íslenskukunnáttu og útskrifa fleira fagfólk með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn.

Sjáumst í Háskóla Íslands

jakobf@hi.is
oddnys@hi.is

Sjáumst í náminu!

Tækifærin eru til að grípa þau fyrir fagfólk á vettvangi frítímans

Umsóknarfrestur 5. júní

- Heildstæð sýn á menntun
- Farsæld barna byggir á samstarfi ólíkra fagstétta
- Frístundageirinn samanstendur af miðlurum og málsvörum
- Okkar rödd verður að heyrast

Umsóknarfrestur er:

- 5. júní fyrir BA nám og viðbótardiplómur á meistarastigi

Upplýsingar um námið: oddnys@hi.is og jakobf@hi.is

Upplýsingar um t.d. mat á fyrra námi: sigurlaug@hi.is

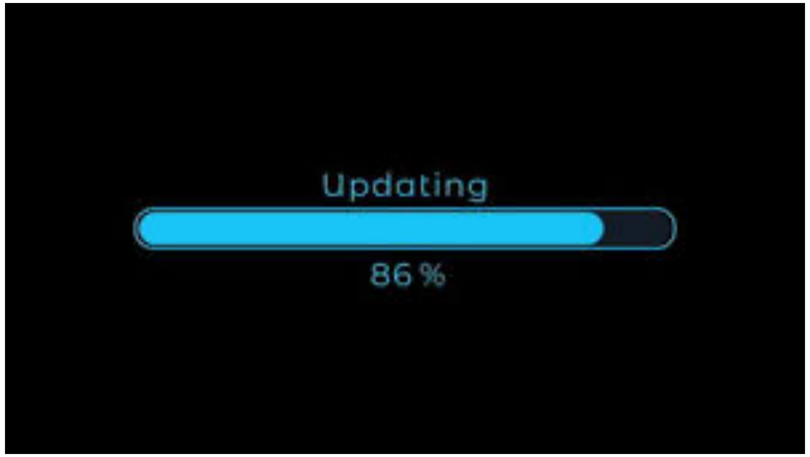
Apríl 2021

Frístundaheimili –
leikur og nám
á forsendum barna

Þemahefti um frístundaheimili

Menntastefna 2030 • Menntastefna 2030 •

[Hlekkur á þemahefti]



Á döfinni hjá okkur!

- Við leitum að háskólanema í sumarstarf!
  - **Þróun heimasíðu** um gæðastarf í frístundaheimilum – byggt á þemahefti um frístundaheimili
  - **Þróun smáforrits** sem leiðtogar í frístundaheimilum geta nýtt til að meta gæði og efla fagmennsku í starfinu
  - Umsóknir berist til oddnys@hi.is

-unda- og félag